

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО

Протокол №__

«__»____20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

МБОУ «Школа №134»

Мусина Н.Б.

от ____20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Школа №134»

Петров А.С.

Приказ №__ от ____20__ г.

Рабочая программа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №134» Авиастроительного района г. Казани

наименование ОУ

Каримова Эльвира Анваровна

Ф.И.О, категория

Французский язык, 6 класс

предмет, класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №__ от «__»____20__ г.

2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по французскому языку для учащихся 5 классов

Учебно-тематическое планирование по французскому языку

Классы: 6а

Учитель: Каримова Эльвира Анваровна

Количество часов

Всего: 105 час; **в неделю** 3 час.

Плановых контрольных уроков - 9, тестов 6ч.;

Административных контрольных уроков - 4ч.

Рабочая программа учебного предмета «Французский язык», составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
3. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку» 5-9 классы, М.: Просвещение, 2010 г. (стандарты второго поколения)
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №134» Авиастроительного района г. Казани
5. Примерной программы по учебным предметам «Средняя школа» (Москва «Просвещение», 2010г.)
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ №253 от 31 марта 2014 года)
7. Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №134» Авиастроительного района г. Казани на 2015-2016 учебный год
8. Годового календарного учебного графика МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №134» Авиастроительного района г. Казани на 2015-2016 учебный год

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Харисов Ф.Ф. Учебник французского языка для 6 класса общеобразовательных учебных заведений, рекомендованный Министерством образования и науки РФ, входит в федеральный перечень учебников на 2015/16 учебный год и соответствует целям и задачам обучения в средней школе, включает в себя:

- Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Харисов Ф.Ф. Французский язык. VI класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева, Ф.Ф. Харисов– Казань. Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2008 год

- Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Харисов Ф.Ф. - Французский язык. VI класс: аудиокурс к учебнику для 6 класса / В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева, Ф.Ф. Харисов– Казань. Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2008 год

- - Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Харисов Ф.Ф. Французский язык. VI класс: книга для учителя к учебнику для 6 класса / В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева, Ф.Ф. Харисов– Казань. Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2008 год

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №134» Авиастроительного района г. Казани на 2015-2016 учебный год рабочая программа рассчитана на 105 часа в год, 3 часа в неделю.

Учебник:

Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Харисов Ф.Ф. Учебник французского языка для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. Казань. Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2008 год

Дополнительная литература:

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по иностранному языку. Допущено департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Москва. «Дрофа», 2000 г.

2. Обязательный минимум содержания образовательных программ по иностранному языку.

3. Стандарт основного общего образования по иностранным языкам.

4. Васильева В.Н., Низамиева Л.Р. Книга для учителя. Методические рекомендации к учебнику французского языка для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. – Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2008 год

Пояснительная записка

Обучение французскому языку на промежуточном этапе в средней школе предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке. Данная программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплекс Васильевой В.Н. для 6 класса продолжает курс обучения французскому языку в условиях билингвизма с опорой на русский и татарский языки.

УМК включает в себя:

- учебник «Французский язык»
- книга для учителя
- CD диск с аудиоприложением.

Учебник рассчитан на 3 часа в неделю и содержит 6 тематических блоков. Книга для учителя содержит полное описание содержания обучения французскому языку в 6 классе, а также рекомендации по построению уроков, дополнительный контрольный материал по аудированию, лексике и грамматике, тренировочные и контрольные диктанты для развития грамотности письменной речи. Контроль речевых навыков и умений представлен сочетанием эффективных традиционных и инновационных форм, включая тестовый контроль. Все КИМы находятся в учебнике для учащихся, здесь же расположены и тесты по аудированию.

Теоретической основой данного УМК является теория методов познавательно-практической деятельности. Обучение французскому языку строится на формировании и развитии речевой самостоятельности учащихся на трёх уровнях:

- копирующая самостоятельность
- репродуктивно-творческая самостоятельность
- конструктивно-творческая самостоятельность

В соответствии с этими уровнями авторами разработаны упражнения копирующего характера, репродуктивно-творческие упражнения с трансформацией языковых элементов на основе речевого образца, что обеспечивает прочность и гибкость формируемых речевых навыков, а также творческие упражнения без опор для формирования и развития коммуникативных умений.

Принципами построения учебного материала являются сочетание аналогии и правила, учёт родного языка, в данном случае, билингвизма, формирование лексических и грамматических навыков в речевых условиях, что способствует их переносу в новые речевые ситуации.

В содержание учебного комплекта входит национально-региональный компонент, который представлен:

- сопоставлением с татарским языком на этапе ориентировочной основы речевых действий при формировании грамматических навыков, эквиваленты грамматических явлений французского языка представлены в виде правил и примеров на татарском языке в разделе «Грамматика»;
- упражнениями с использованием татарского языка;
- франко-русско-татарским словарём;
- речевыми ситуациями, содержащими национальные реалии.

Учебный процесс строится как на общедидактических, так и на частнометодических принципах. Это, прежде всего, принцип сознательности, который реализуется в когнитивном характере учебного процесса, принцип наглядности, как зрительной, так и слуховой, принцип доступности, принцип новизны учебного материала.

Методические принципы представлены:

- ✓ коммуникативной направленностью обучения;
- ✓ принципом учёта родного языка (в нашем случае двух языков – русского и татарского) в контексте межкультурной парадигмы;
- ✓ принципом взаимосвязанного обучения устной речи, чтению и письму.

Цели и задачи курса:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке;
- развитие умений иноязычного общения - как непосредственного (со своими сверстниками, взрослыми, носителями языка), так и опосредованного (с книгой, радио и т. д.).

Обучающиеся 6 класса должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения Прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Обучающиеся 6 класса должны уметь:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе или селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события или явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, находить основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста):
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражая своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Доминирующим типом является парная, групповая и индивидуальная работа. Каждый Unité заканчивается контрольным уроком, на котором проверяются полученные знания; предусматривается лексико-грамматический контроль, проверочная работа, словарные и лексические диктанты, тестовые задания.

Распределение учебного времени по УМК 6 класса

№	Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов				
			Тесты	Проекты	Контрольные работы		
					чтение	говорение	аудирование
1	Unité 1. Mes parents et moi.	12	1		1		
2	Unité 2. Maison. Appartement.	15	1			1	1
3	Unité 3. Le vêtement et la mode.	21	1	«Костюмы для бала – маскарада»		1	1
4	Unité 4. Transports en ville.	15	1		1		
5	Unité 5. La planète Terre.	18	1		1		1
6	Unité 6. Saveur du conte.	21	1	«Моя любимая сказка»		1	
	всего	102	6	2	3	3	3

Учебно – тематическое планирование

1-ая четверть
Сентябрь-13 уроков, октябрь-13 уроков= 26 уроков

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип уроков	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							План	Факт
§1 Mes parents et moi. (Мои родители и я). (12 часов)								
1	Моя семья.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение		усвоение лексики по теме «Моя семья», умение читать текст, полно и точно его понимая, умение оценивать полученную информацию	2.09	
2	Характер и вкусы людей.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	устный опрос	усвоение лексики по теме «Характер и вкусы людей», умение узнавать в письменном и устном тексте изученную лексику	4.09	
3	Начало учебного года.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование монологи	выполнение упражнений из учебника, ответы на вопросы учителя	умение дать характеристику любому предложенному человеку (персонажу)	7.09	
4	Сложное прошедшее время.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение письмо	письменный опрос, самостоятельная работа	усвоение грамматического материала по теме «Сложное прошедшее время», умение узнавать эту временную форму и	9.09	

						образовывать её		
5	Язык цветов.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	парный опрос	Развитие языковой догадки, умение семантизировать незнакомую лексику с опорой на двуязычный словарь учебника	11.09	
6	Отрицательная форма глаголов в сложном прошедшем времени.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	выполнение упражнений из учебника, ответы на вопросы учителя	усвоение употребления глаголов в отриц. Форме в сложном прош. времени, усвоение причастий прош. времени глаголов 3 группы	14.09	
7	Приглашение в гости.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение письмо	индивидуальный контроль, парный опрос	умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом, умение вести диалог по телефону, принимать приглашение	16.09	
8	Мой друг Альберт.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение	тестовый контроль	умение понять аутентичный текст, используя языковую догадку	18.09	
9	Семья Ильдуса.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	парный опрос, диктант	владение основными правилами орфографии; умение писать связный текст с использованием изученной лексики	21.09	
10	Познакомьтесь с моей семьёй.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника, тестовый контроль	умение читать текст с выборочным пониманием интересующей информации	23.09	
11	Гарри Поттер и его друзья.	1	урок обобщения и систематизации	беседа аудирование	индивидуальный	умение читать аутентичный текст с полным	25.09	

			материала	чтение	контроль, ответы на вопросы учителя	пониманием, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста		
12	Контрольный урок.	1	контрольный	беседа аудирование чтение письмо	тестовый контроль	уметь применить полученные лексико – грамматические знания §1	28.09	
§2 Maison. Appartement. (Дом. Квартира). (15 часов)								
13	Современный комфорт.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение	фронтальн. опрос, выполнение упражнений из учебника	усвоение лексики по теме «Дом. Квартира», умение узнавать её в письменном и устном тексте	30.09	
14	Дом Натали.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение диалоги	устный опрос, парный опрос	использование новых слов адекватно ситуации общения, умение вести беседу, самостоятельно запрашивая информацию	2.10	
15	Мебель в квартире.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника, ответы на вопросы учителя	усвоение лексики по теме «Кухня. Ванная. Гостиная. Спальня»	5.10	
16	Простое будущее время.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение письмо	устный опрос	усвоение грамматического материала по теме «Простое будущее время»	7.10	
17	Согласование времени после «если».	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	индивидуаль- ный контроль	усвоение грамматического материала по теме «Согласование времени после «если», усвоение	9.10	

						орфографии слов по теме «Квартира»		
18	Особые формы неправильных глаголов в простом будущем времени.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение письмо	письменный опрос	умение узнавать и употреблять особые формы неправильных глаголов в простом будущем времени	12.10	
19	Мой дом.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение микромонологи	диктант, ответы на вопросы учителя	умение делать краткие сообщения по теме, используя новую лексику	14.10	
20	В агентстве по недвижимости.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение диалоги	диктант, парный опрос	умение задавать и отвечать на вопросы по теме, вежливо переспрашивать, выражать благодарность, реагировать на пожелания	16.10	
21	Орфографические особенности слов по теме «Дом».	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	диктант, парный опрос	владение правилами чтения и орфографии, написанием слов по теме «Дом»	19.10	
22	Дом Франсуа.	1	комбинированный	беседа аудирование письмо	тестовый контроль	понимание прослушанного аутентичного текста, выборочно понимая необходимую информацию с опорой на языковую догадку	21.10	
23	Квартира тёти Софии и дяди Альберта.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование	диктант, ответы на вопросы учителя	умение понять прослушанный текст, отделяя главные факты, игнорируя неизвестный языковой материал, несущественный для понимания основного содержания	23.10	

24	На свежем воздухе.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	тестовый контроль	умение читать текст с поиском информации	26.10	
25	Лишнее слово.	1	урок обобщения и систематизации материала	беседа аудирование чтение письмо	тестовый контроль	усвоение лексико- грамматического материала §2	28.10	
26	Каких собак вы любите?	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	ответы на вопросы учителя по содержанию текста	умение выбрать интересующую информацию, просмотрев несколько текстов	30.10	
2 четверть								
Ноябрь-10 уроков, декабрь- 11 уроков =21 урок								
№№	Тема урока	Кол- во часов	Тип уроков	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							План	Факт
§3 Le vêtement et la mode. (Одежда и мода). (21 часов)								
27	Контрольный урок.	1	контрольный	беседа аудирование чтение письмо	тестовый контроль	уметь применить полученные лексико – грамматические знания §2, использование языковой догадки	9.11	
28	Мужская и женская одежда.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение	устный опрос	усвоение лексики по теме «Мужская и женская одежда»	11.11	

29	Характеристика одежды.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение монологи	работа по учебнику	умение описать одежду, употребляя изученную лексику, умение указать необходимые характеристики	13.11	
30	В большом магазине	1	комбинированный	беседа аудирование чтение полилог	ролевая игра	умение вести беседу в группе, высказывая своё мнение	16.11	
31	Выбор платья для дня рождения	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение диалоги	парный опрос, ролевая игра	умение вести разговор по телефону, выражая своё мнение к выбору одежды	18.11	
32	Числительные после 100.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	выполнение упражнений из учебника	усвоение образования числительных после 100	20.11	
33	Орфографические особенности написания слов по теме «Одежда».	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение письмо	диктант	усвоение графического образа слов по теме «Одежда»	23.11	
34	Причастия прошедшего времени неправильных глаголов.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение письмо	ответы на вопросы учителя	усвоение грамматического материала по теме «Причастия прошедшего времени неправильных глаголов», понимание при чтении конструкций с причастиями прош. Времени	25.11	
35	В магазине одежды.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение	тестовый контроль	умение распознавать на слух и понимать диалогическую речь, используя языковую догадку	27.11	
36	Выбор одежды.	1	комбинированный	беседа	диктант	умение сравнивать и	30.11	

				аудирование чтение письмо		анализировать буквосочетания		
37	Что мы покупаем в магазинах?	1	комбинированный	беседа аудирование микродиалоги	ответы на вопросы учителя	умение начинать, поддерживать и вести разговор, выражая своё отношение	2.12	
38	История моды.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	тестовый контроль, индивидуаль- ный контроль	умение выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера, с опорой на языковую догадку	4.12	
9	Покупка блузки.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение диалоги	парный опрос, ролевая игра	умение вести диалог-обмен мнениями, выслушивая и реагируя на мнение партнёра	7.12	
40	Магазины нашего города.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение монологи	индивидуаль- ный контроль	умение высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи	9.12	
41	Покупка шарфа.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение диалоги	парный опрос	умение вести диалог- побуждение к действию, обращаться с просьбой, давать советы	11.12	
42	Объявление о распродаже одежды.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	ответы на вопросы учителя	умение писать объявления с опорой на образец	14.12	
43	Костюмы для бала-маскарада.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование монологи	выполнение упражнений из учебника	умение представлять результаты проектной работы	16.12	
44	Из истории одежды.	1	совершенствования	беседа	тестовый	умение читать аутентичный	18.12	

			ЗУН	аудирование чтение	контроль	текст, выбирая интересующую информацию		
45	Кот в сапогах.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	работа по учебнику	умение читать аутентичный текст, полно и точно понимая его на основе информационной переработки	21.12	
46	В магазине одежды.	1	урок обобщения и систематизации материала	беседа аудирование чтение письмо	тестовый контроль	уметь применить полученные грамматические знания §3	23.12	
47	Твой выбор.	1	повторение и закрепление изученного материала	беседа аудирование чтение письмо	тестовый контроль	умение употреблять грамматический материал §1-3, выполняя тестовые задания	25.12	
3 четверть Январь-9 уроков, февраль- 13 уроков, март- 9 уроков= 31 уроков								
№№	Тема урока	Кол- во часов	Тип уроков	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							План	Факт
§4 Transports en ville. (Транспорт в городе). (15 часов)								
48	Контрольный урок.	1	контрольный	беседа аудирование чтение письмо	тестовый контроль	умение вставлять в текст пропущенное слово, правильно применяя изученную лексику	11.01	

49	Ориентация в городе.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение	устный опрос	усвоение лексики по теме «Транспорт», умение узнавать её в письменной и устной речи	13.01	
50	Где что находится.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	ответы на вопросы учителя	умение ориентироваться в городе, отвечать на вопросы учителя и учеников по теме, умение давать советы по выбору направления	15.01	
51	Глаголы, спрягаемые с глаголом «быть» с сложном прошедшем времени.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника	усвоение грамматического материала по теме «Глаголы, спрягаемые с глаголом «быть» с сложном прошедшем времени», уметь согласовывать их на письме	18.01	
52	Постановка вопроса к подлежащему одушевлённому.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника	умение задавать вопросы к подлежащему, согласовывать видовременные формы глаголов	20.01	
53	Где находится зоопарк?	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение диалоги	диктант, парный опрос	умение вести беседу, сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов	22.01	
54	Место в предложении личных приглагольных местоимений.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника	умение правильно расположить в предложении личные приглагольные местоимения	25.01	

55	Фредерик помогает родителям.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	тестовый контроль	умение воспринимать на слух диалогическую речь, используя контекстуальную догадку	27.01	
56	Повелительное наклонение.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника. ответы на вопросы учителя	усвоение грамматического материала по теме «Повелительное наклонение»	29.01	
57	Автомобиль – транспортное средство.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование	тестовый контроль	умение воспринимать на слух аутентичный текст, отделяя главные факты и опуская второстепенные	1.02	
58	Объявление о потере вещей.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	самостоятельная работа, письменный опрос	умение писать объявление о потере вещи, сообщая о себе краткие сведения	3.02	
59	Турист и полицейский.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение микродиалоги	парный опрос	умение вести беседу, самостоятельно запрашивать информацию и обращаться с просьбой, умение давать советы	5.02	
60	Неприятности Мартины.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение	тестовый контроль	умение читать аутентичный текст, находя значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре, умение выбирать необходимую информацию	8.02	
61	Проблемы движения в больших городах.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение монологи микродиалоги	парный опрос	умение вести беседу, выражая эмоциональную оценку обсуждаемых событий	10.02	

62	Велосипед.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	индивидуаль- ный контроль	умение отвечать на вопросы по содержанию текста, оценивая полученную информацию	12.02	
63	Контрольный урок.	1	контрольный	беседа аудирование чтение письмо	индивидуаль- ный контроль	уметь применить полученные лексико - грамматические знания §4	15.02	
§5 La planète Terre. (Планета Земля). (18 часов)								
64	Географическое положение.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение	выполнение упражнений из учебника, ответы на вопросы учителя	усвоение лексики по теме «Географическое положение», умение ориентироваться по карте мира	17.02	
65	Перед географической картой.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение диалоги	парный опрос	умение вести беседу, самостоятельно запрашивая информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот	19.02	
66	Страны и континенты.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	ответы на вопросы по теме	умение правильно употреблять лексику, узнавать её в устном и письменном тексте	22.02	
67	Простое прошедшее время.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение письмо	фронтальн. опрос, работа по учебнику	усвоение грамматического материала по теме «Простое прошедшее время»	24.02	
68	Особенности правописания глаголов 1 группы в простом	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника	умение правильно писать глаголы 1 группы в простом прошедшем времени, учитывая их	26.02	

	прошедшем времени.					особенности		
69	Степени сравнения прилагательных.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника, ответы на вопросы учителя	усвоение грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных», умение правильно употреблять исключения	29.02	
70	Пейзажи разных стран.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника	умение воспроизводить и употреблять новую лексику в соответствии с коммуникативной задачей	2.03	
71	Часовые пояса в разных странах.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	парный опрос, ролевая игра	умение семантизировать незнакомую лексику с опорой на контекст	4.03	
72	Интернациональный колледж в Париже.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение диалоги	парный опрос	умение вести диалог-расспрос по телефону, сообщая информацию и отвечая на вопросы разных видов	7.03	
73	Наша планета.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	диктант	умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом	9.03	
74	Праздники разных стран.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование письмо	тестовый контроль	умение воспринимать на слух диалогическую речь с выборочным пониманием	11.03	
75	Австралия.	1	комбинированный	беседа аудирование письмо	тестовый контроль	умение воспринимать на слух иноязычный текст, используя контекстуальную догадку	14.03	
76	Моря и океаны.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование	индивидуальный	умение высказываться о фактах и событиях,	16.03	

				микромонологи микродиалоги	контроль	используя основные коммуникационные типы речи		
77	Агентство путешествий.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение монологи	выполнение упражнений из учебника	умение читать аутентичный текст, полно и точно его понимая на основе информационной переработки	18.03	
4-ая четверть Апрель - 13 уроков, май - 13 уроков = 26 уроков								
№№	Тема урока	Кол- во часов	Тип уроков	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							План	Факт
§6 Saveur du conte. (Прелесть сказки). (21 часов)								
78	Вулканы.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	тестовый контроль	умение читать аутентичный текст, выбирая интересующую информацию	30.03	
79	В поисках чудовища.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение	выполнение упражнений из учебника	умение читать аутентичный текст, пользоваться сносками и лингвострановедческими комментариями	1.04	
80	Утро господина Матью.	1	урок обобщения и систематизации материала	беседа аудирование чтение письмо	тестовый контроль	уметь применить полученные лексико - грамматические знания §5	4.04	
81	Контрольный урок.	1	контрольный	беседа аудирование чтение письмо	тестовый контроль	умение читать аутентичный текст, с выборочным пониманием интересующей информации	6.04	

82	Персонажи сказок.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение	устный опрос, выполнение упражнений из учебника	умение употреблять лексику по теме «Характеристика сказочных персонажей»	8.04	
83	Язык сказки.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение письмо	индивидуальный контроль	умение употреблять изученные фразы-клише для рассказа сказки	11.04	
84	В книжном магазине.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение микродиалоги	парный опрос, ролевая игра	умение вести беседу, выслушивая мнение партнёра, принимая его советы, выражая свою точку зрения	13.04	
85	Я люблю читать сказки.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение микромонологи	ответы на вопросы учителя	умение высказать свою точку зрения с элементами аргументации, умение охарактеризовать героев сказки	15.04	
86	Мораль сказки.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	диктант	умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом	18.04	
87	Сложное прошедшее время возвратных глаголов.	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника	усвоение грамматического материала по теме «Сложное прошедшее время возвратных глаголов»	20.04	
88	Конёк – горбунок.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	диктант	умение сравнивать и анализировать буквосочетания, владение правилами орфографии	22.04	
89	Описание сказочных	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование	диктант	умение узнавать в письменном тексте лексику	25.04	

	персонажей.			чтение письмо		по теме «Сказочные персонажи», владение правилами чтения и орфографии, написанием слов по теме		
90	Местоимение «всё» и прилагательное «все».	1	усвоение новых знаний	беседа аудирование чтение письмо	выполнение упражнений из учебника	усвоение грамматического материала по теме «Местоимение «всё» и прилагательное «все», уметь их различать	27.04	
91	Поэзия Ж, Превера.	1	комбинированный	беседа аудирование письмо	тестовый контроль	умение воспринимать на слух диалогическую речь, построенную на знакомом материале	29.04	
92	Ольга любит сказки.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение письмо	диктант	умение писать связный текст с изученными лексическими единицами, владение правилами орфографии	2.05	
93	Рике с хохолком.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	тестовый контроль	умение читать аутентичный текст, понимая основное его содержание, игнорируя незнакомые слова	4.05	
94	Спящая красавица.	1	комбинированный	беседа аудирование диалоги	ролевая игра	умение вести беседу, выражая своё мнение	6.05	
95	Театральная афиша.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение	индивидуальный контроль	умение читать небольшие тексты, содержащие изученный материал	9.05	
96	Белоснежка.	1	комбинированный	беседа аудирование чтение	ответы на вопросы по содержанию	умение вербально реагировать на услышанное, игнорируя неизвестный языковой материал	11.05	

97	Красавица и чудовище.	1	совершенствования ЗУН	беседа аудирование чтение письмо	ответы на вопросы учителя по содержанию текста	умение читать аутентичный текст, отвечая на вопросы по содержанию, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста	13.05	
98	Возвратные глаголы в тексте.	1	повторение и закрепление изученного материала	беседа аудирование чтение письмо	индивидуальный контроль	умение находить в тексте возвратные глаголы во всех видовременных формах	16.05	
99	Жак и волшебная фасоль.	1	комбинированный	беседа аудирование письмо	письменный опрос, тестовый контроль	умение кратко изложить содержание сказки в письменном виде	18.05	
100	Новая Зеландия.	1	повторение и закрепление изученного материала	беседа аудирование чтение письмо	тестовый контроль	уметь применить полученные лексико-грамматические знания §6	20.05	
101	Обобщающий урок.	1	урок обобщения и систематизации материала	беседа аудирование чтение письмо	индивидуальный контроль, проекты	умение предоставить результаты проектной работы	23.05	
102	Контрольный урок.	1	контрольный	беседа аудирование чтение письмо	индивидуальный контроль, парный опрос	умение употреблять грамматический материал §5-6, вести беседу и высказываться по предложенным темам	25.05	
103	Коррекция знаний и умений.	1	контрольный	беседа аудирование чтение письмо	индивидуальный контроль, парный опрос	уметь применить полученные лексико-грамматические знания	27.05	
104	Аудиотекст «Незабываемые каникулы»	1	аудирование	беседа аудирование	тестовый контроль	уметь применить полученные лексико-грамматические	30.05	

						знания		
105	Резервный урок	1						